

CRITIQUER SES SOURCES

LEARNING
RESOURCES



BIBLIOTHÈQUE
DES SCIENCES & TECHNIQUES

Pourquoi ?

Assurer la **qualité** de tes sources via deux points clés : la pertinence et la fiabilité.

Pertinence

Les documents trouvés sont-ils en **accord avec le sujet** et mon projet de recherche ? Avec mes consignes ?

Contrôlable par :

- des **questions** clés (qui, quoi, quand, pourquoi, où, comment)
- la lecture des **abstracts**

Fiabilité

La documentation trouvée est-elle digne de confiance ? Peut-on se **fier** à la ressource ?

Vérifier :

- Le document est-il **revu par les pairs** ?
- L'**auteur** (Est-il reconnu dans son domaine ? fait-il partie de la communauté académique ? A-t-il déjà écrit sur ce sujet ? etc),
- La **date** de publication de la ressource : est-elle suffisamment récente par rapport aux consignes reçues et la recherche ?
- La quantité et la qualité de **ressources** (?)
- Le contenu correspond-il au style et à la structure **académique** ?
- l'audience : grand public ou **public** universitaire ? → Différence de profondeur

Objectivité

L'information donnée est-elle objective ?

- Connaître l'**intention** de l'auteur
- Voir la **nuance** dans le langage
- Le **référencement** (autres travaux et point de vue)

Exactitude

L'information donnée est-elle exacte ?

- Présence de **références** bibliographiques suffisantes et accessibles
- Articles **publiés** ?

Actualité

L'information est-elle **récente** ?

- Vérifier s'il y a des articles plus récents ?
- Vérifier l'intérêt d'une ressource plus ancienne quant aux objectifs du travail ?



Besoin de **plus d'aide** ?

Réserve ton Scientific Speed Coaching au LIC-BST.