



# SOcial Data Archive

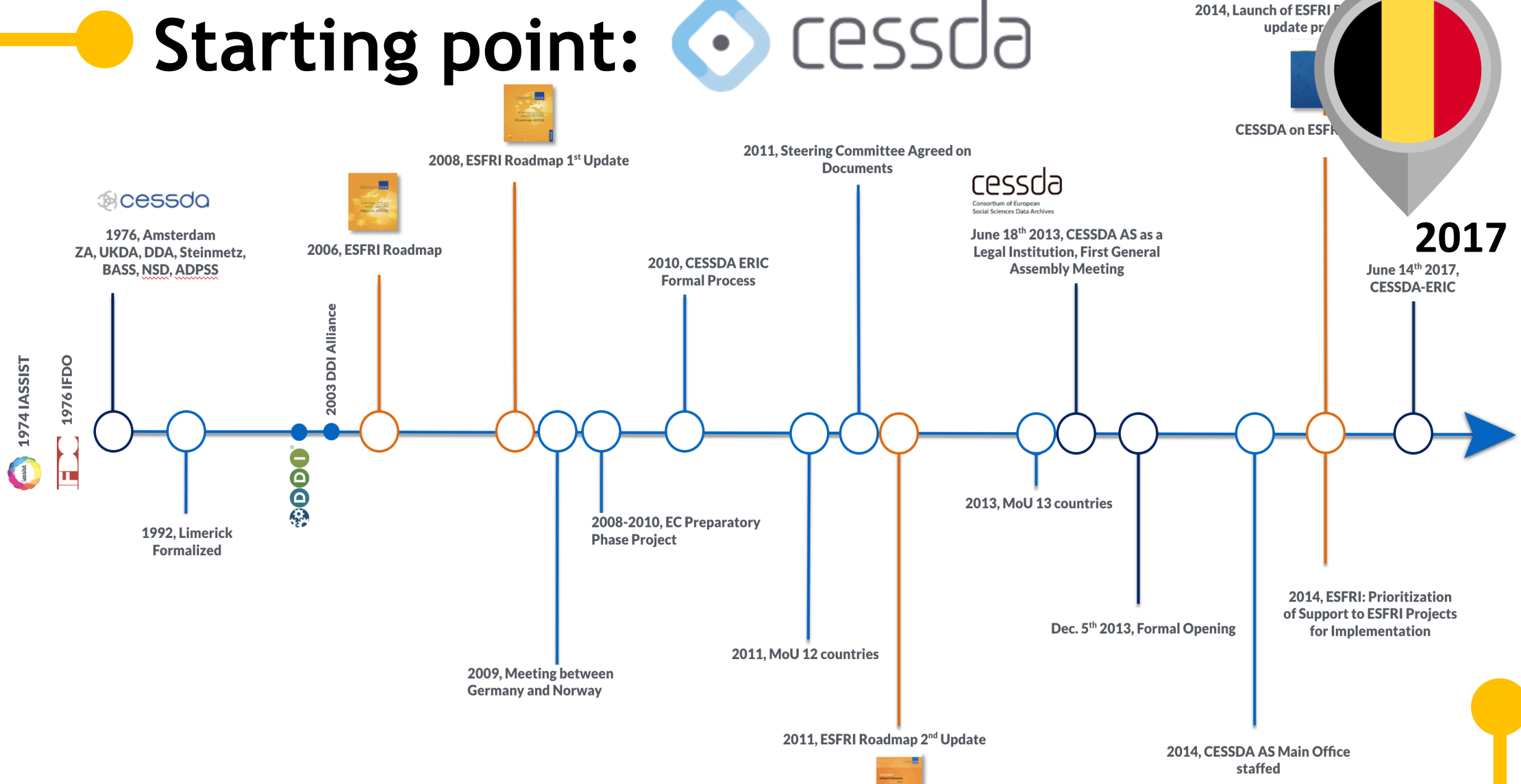
Developing a Belgian data archive for the social sciences

# Starting point: cessda

Consortium of European Social Science Data Archives

- 17 Social Data Archives across Europe
- Offers a trusted platform for data archival in social science
- Provides training and network opportunities
- “As open as possible, as closed as necessary”
- FAIR-principles:
  - Findable
  - Accessible
  - Interoperable
  - Reusable

# Starting point:



2017



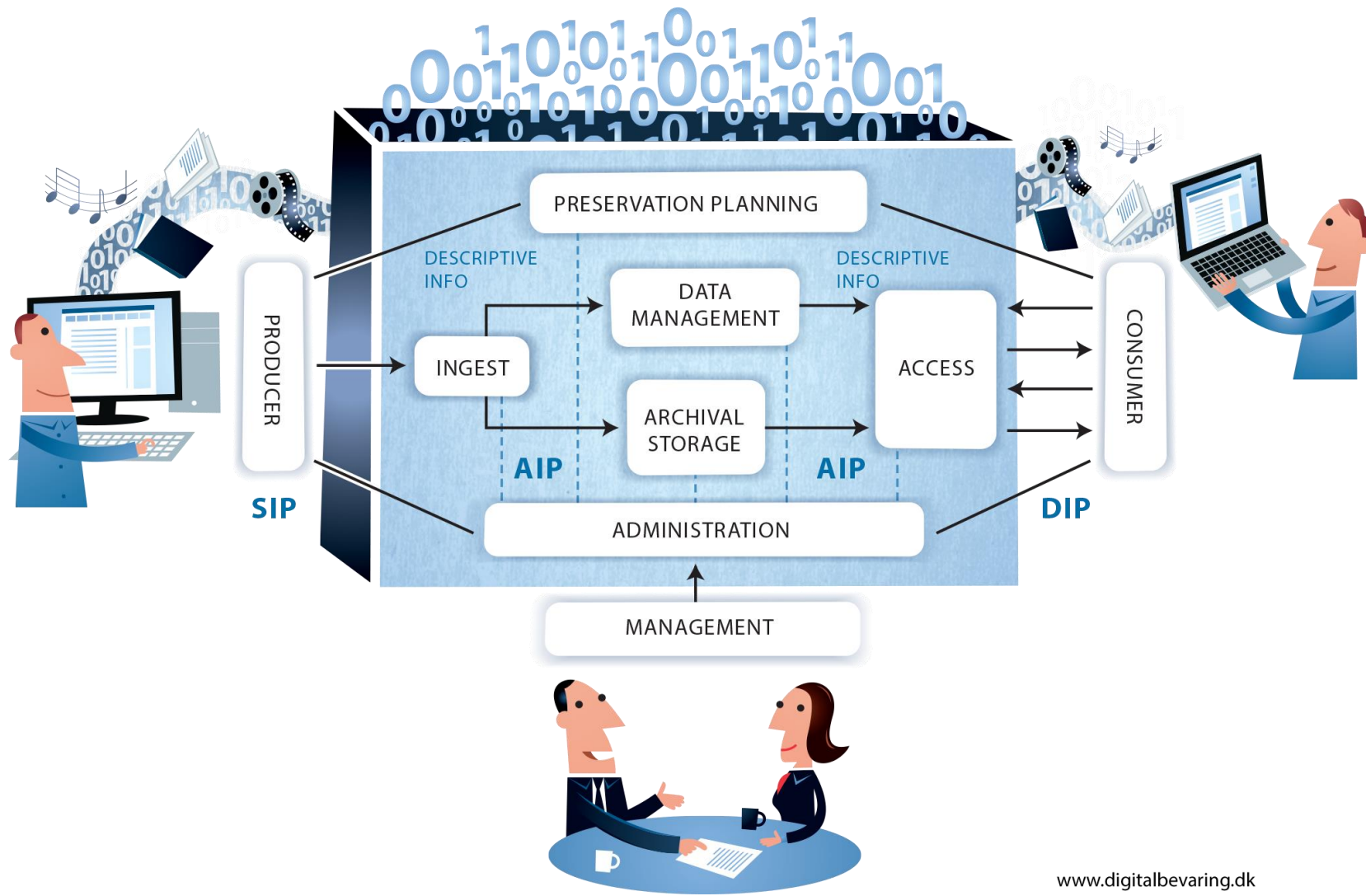
## Social sciences Data Archive

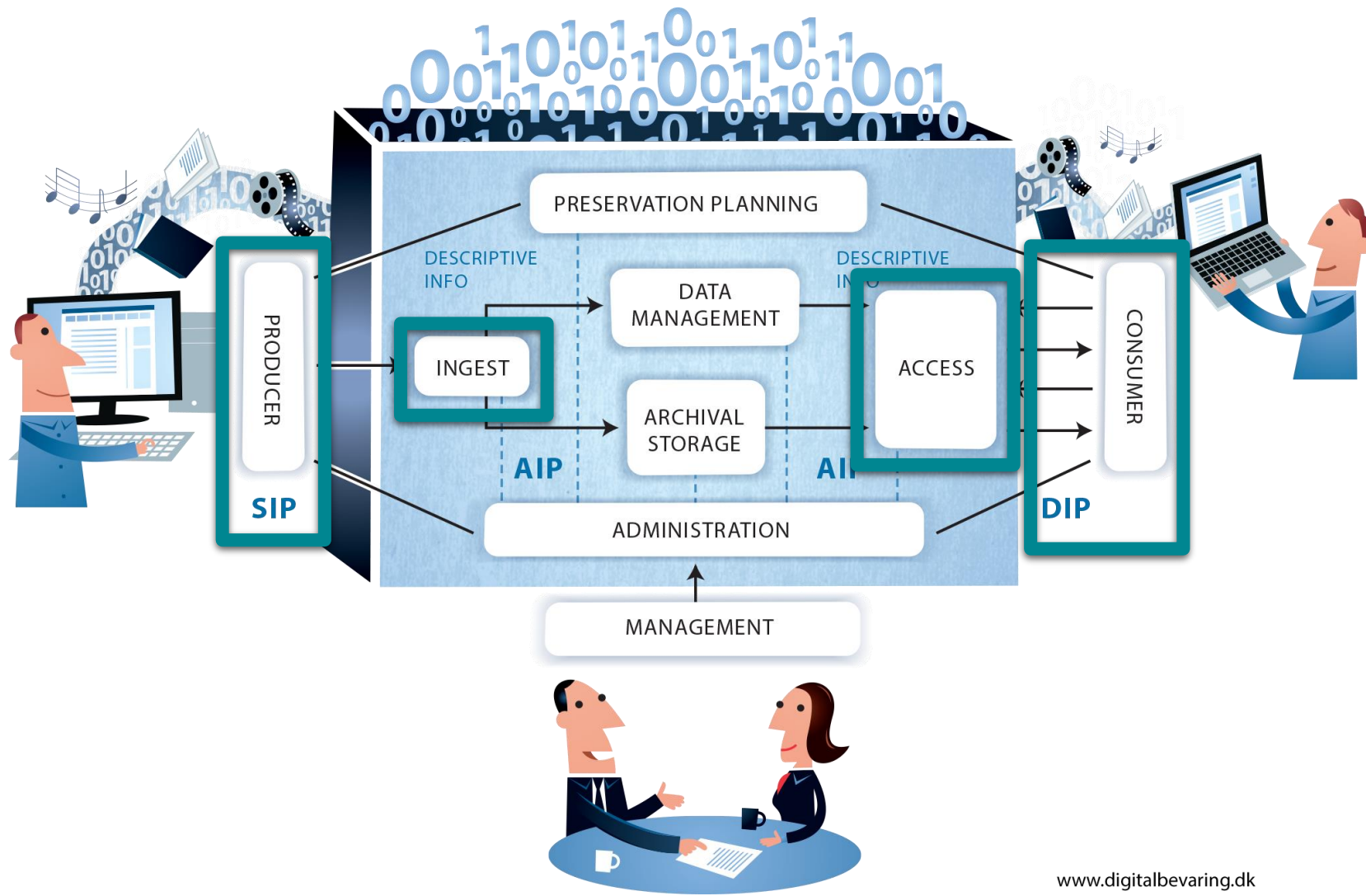
- Goal= Establish how to set up SODA as the new data archive and service provider in Belgium
  - ensure long-term and sustainable archiving of digital research data
  - provide access to research data for researchers (as open as possible)
- Team:
  - Belgian State Archives (AE-RA)
  - Interface Demography (VUB)
  - Center for Demographic Research (UCLouvain)
- Pilot project funded by BELSPO

# SODA so far:

- Established the possible services of SODA
- Estimated the necessary resources
- Investigated the legal context for open data use in Belgium
- Set up two feasible scenarios for the business model
- Developed a prototype for the data catalogue







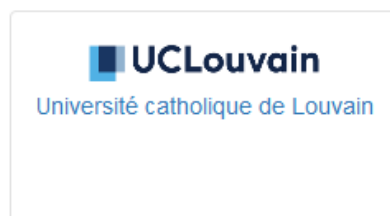


Metrics

6 Downloads

Contact Share

This is a test Dataverse for the SODA project, carried out at the State Archives of Belgium.



Search this dataverse...

Find

Advanced Search

 Dataverses (3)

 Datasets (3)

 Files (4)

**Dataverse Category**

Department (2)

Organization or Institution (1)

**Publication Year**

2019 (6)

**Author Name**

Brigitte Schürle (1)

Burssens, Dieter (1)

Camille Dufresnes (1)

Jean-Pierre Kestemont (1)

Majda Duchesnes (1)

1 to 6 of 6 Results

Sort ▾

De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen



Oct 9, 2019

 Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSG00>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...

[FAKE DATASET] Social Values in Uganda




Jul 25, 2019

 Jean-Pierre Kestemont; Majda Duchesnes; Camille Dufresnes, 2019, "[FAKE DATASET] Social Values in Uganda", <https://doi.org/10.21359/FK2/7ZADAY>, SODAtaverse, V1

This dataset was produced in the course of the "Social Values in East Africa" (SOVEA) study, which took place between January 2014 and July 2017.



 **SODAtaverse** (State Archives of Belgium) The data repository of the SODA project

 Metrics 6 Downloads

 Contact  Share

This is a test Dataverse for the SODA project, carried out at the State Archives of Belgium.



**NICC  
INCC**  
Direction opérationnelle –  
Operationele Directie  
Criminologie



**UCLouvain**  
Université catholique de Louvain

 Find [Advanced Search](#)

 **Dataverses (3)**

 **Datasets (3)**

 **Files (4)**

**Dataverse Category**

[Department \(2\)](#)

[Organization or Institution \(1\)](#)

**Publication Year**

[2019 \(6\)](#)

**Author Name**

[Brigitte Schürle \(1\)](#)


[BursSENS, Dieter \(1\)](#)

[Camille DufRASNES \(1\)](#)

[Jean-Pierre Kestemont \(1\)](#)

[Majda DuchesNES \(1\)](#)

1 to 6 of 6 Results

 Sort ▾

 **De impact van schoolklimaat, sanctiënering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen** 

Oct 9, 2019

BursSENS, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctiënering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctiëneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...

 **[FAKE DATASET] Social Values in Uganda** 

Jul 25, 2019

Jean-Pierre Kestemont; Majda DuchesNES; Camille DufRASNES, 2019, "[FAKE DATASET] Social Values in Uganda", <https://doi.org/10.21359/FK2/7ZADAY>, SODAtaverse, V1

This dataset was produced in the course of the "Social Values in East Africa" (SOVEA) study, which took place between January 2014 and July 2017.



 Metrics

6 Downloads

 Contact  Share

This is a test Dataverse for the SODA project, carried out at the State Archives of Belgium.



Direction opérationnelle –  
Operationele Directie  
Criminologie



Université catholique de Louvain

Search this dataverse...

 Find

[Advanced Search](#)

 **Dataverses (3)**

 **Datasets (3)**

 **Files (4)**

**Dataverse Category**

[Department \(2\)](#)

[Organization or Institution \(1\)](#)

**Publication Year**

[2019 \(6\)](#)

**Author Name**

[Brigitte Schürle \(1\)](#)


[BursSENS, Dieter \(1\)](#)

[Camille DufRASNES \(1\)](#)

[Jean-Pierre Kestemont \(1\)](#)

[Majda DuchESNES \(1\)](#)

1 to 6 of 6 Results

 Sort ▾

 De impact van schoolklimaat, sanctienering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen 

Oct 9, 2019

BursSENS, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctienering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctieneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...

 [FAKE DATASET] Social Values in Uganda 

Jul 25, 2019

Jean-Pierre Kestemont; Majda DuchESNES; Camille DufRASNES, 2019, "[FAKE DATASET] Social Values in Uganda", <https://doi.org/10.21359/FK2/7ZADAY>, SODAtaverse, V1

This dataset was produced in the course of the "Social Values in East Africa" (SOVEA) study, which took place between January 2014 and July 2017.

 Metrics  6 Downloads

 Contact  Share

This is a test Dataverse for the SODA project, carried out at the State Archives of Belgium.



**NICC  
INCC**  
Direction opérationnelle –  
Operationele Directie  
Criminologie



**UCLouvain**  
Université catholique de Louvain

Search this dataverse...

 Find [Advanced Search](#)

 **Dataverses (3)**

 **Datasets (3)**

 **Files (4)**

**Dataverse Category**

[Department \(2\)](#)

[Organization or Institution \(1\)](#)

**Publication Year**

[2019 \(6\)](#)

**Author Name**

[Brigitte Schürle \(1\)](#)


[BursSENS, Dieter \(1\)](#)



[Camille DufRASNES \(1\)](#)

[Jean-Pierre Kestemont \(1\)](#)


[Majda DuchesNES \(1\)](#)

1 to 6 of 6 Results

 Sort ▾

 **De impact van schoolklimaat, sanctienering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen** 

Oct 9, 2019

 BursSENS, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctienering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSG00>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctieneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...


 **[FAKE DATASET] Social Values in Uganda** 

Jul 25, 2019

 Jean-Pierre Kestemont; Majda DuchesNES; Camille DufRASNES, 2019, "[FAKE DATASET] Social Values in Uganda", <https://doi.org/10.21359/FK2/7ZADAY>, SODAtaverse, V1

This dataset was produced in the course of the "Social Values in East Africa" (SOVEA) study, which took place between January 2014 and July 2017.

 **SODAtaverse** (State Archives of Belgium) The data repository of the SODA project

 Metrics 6 Downloads

[✉ Contact](#) [↻ Share](#)

This is a test Dataverse for the SODA project, carried out at the State Archives of Belgium.

  
 Direction opérationnelle –  
 Operationele Directie  
 Criminologie

  
 Université catholique de Louvain

Search this dataverse...

 Find [Advanced Search](#)

 **Dataverses (3)**

 **Datasets (3)**

 **Files (4)**

**Dataverse Category**

[Department \(2\)](#)

[Organization or Institution \(1\)](#)

**Publication Year**

[2019 \(6\)](#)

**Author Name**

[Brigitte Schürle \(1\)](#)


[BursSENS, Dieter \(1\)](#)



[Camille DufRASNES \(1\)](#)

[Jean-Pierre Kestemont \(1\)](#)


[Majda DuchesNES \(1\)](#)

1 to 6 of 6 Results


 Sort ▾

 **De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen** 

Oct 9, 2019

 BursSENS, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSG00>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...

 **[FAKE DATASET] Social Values in Uganda** 

Jul 25, 2019

 Jean-Pierre Kestemont; Majda DuchesNES; Camille DufRASNES, 2019, "[FAKE DATASET] Social Values in Uganda", <https://doi.org/10.21359/FK2/7ZADAY>, SODAtaverse, V1

This dataset was produced in the course of the "Social Values in East Africa" (SOVEA) study, which took place between January 2014 and July 2017.

 **SODAtaverse** (State Archives of Belgium) The data repository of the SODA project

 Metrics

6 Downloads

 Contact  Share

This is a test Dataverse for the SODA project, carried out at the State Archives of Belgium.



Search this dataverse...  Find [Advanced Search](#)

 **Dataverses (3)**

 **Datasets (3)**

 **Files (4)**

**Dataverse Category**

Department (2)

Organization or Institution (1)

**Publication Year**

2019 (6)

**Author Name**

Brigitte Schürle (1)

Burssens, Dieter (1)

Camille Dufresnes (1)

Jean-Pierre Kestemont (1)

Majda Duchesnes (1)

1 to 6 of 6 Results

 Sort ▾

 De impact van schoolklimaat, sanctienering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen 

Oct 9, 2019

Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctienering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctieneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...

 [FAKE DATASET] Social Values in Uganda 

Jul 25, 2019

Jean-Pierre Kestemont; Majda Duchesnes; Camille Dufresnes, 2019, "[FAKE DATASET] Social Values in Uganda", <https://doi.org/10.21359/FK2/7ZADAY>, SODAtaverse, V1

This dataset was produced in the course of the "Social Values in East Africa" (SOVEA) study, which took place between January 2014 and July 2017.



SODAtaverse (State Archives of Belgium)

The data repository of the SODA project

 Metrics

6 Downloads

 Contact  Share

This is a test Dataverse for the SODA project, carried out at the State Archives of Belgium.



Search this dataverse...

 Find

[Advanced Search](#)

 **Dataverses (3)**

 **Datasets (3)**

 **Files (4)**

**Dataverse Category**

[Department \(2\)](#)

[Organization or Institution \(1\)](#)

**Publication Year**

[2019 \(6\)](#)

**Author Name**

[Brigitte Schürle \(1\)](#)


[Bursens, Dieter \(1\)](#)

[Camille Dufresnes \(1\)](#)

[Jean-Pierre Kestemont \(1\)](#)

[Majda Duchesnes \(1\)](#)

1 to 6 of 6 Results

 Sort ▾

 De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen 

Oct 9, 2019

Bursens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...

 [FAKE DATASET] Social Values in Uganda 

Jul 25, 2019

Jean-Pierre Kestemont; Majda Duchesnes; Camille Dufresnes, 2019, "[FAKE DATASET] Social Values in Uganda", <https://doi.org/10.21359/FK2/7ZADAY>, SODAtaverse, V1

This dataset was produced in the course of the "Social Values in East Africa" (SOVEA) study, which took place between January 2014 and July 2017.

 **SODAtaverse** (State Archives of Belgium) The data repository of the SODA project

 Metrics

6 Downloads

 Contact  Share

This is a test Dataverse for the SODA project, carried out at the State Archives of Belgium.



Search this dataverse...

 Find

[Advanced Search](#)

 **Dataverses (3)**

 **Datasets (3)**

 **Files (4)**

**Dataverse Category**

[Department \(2\)](#)

[Organization or Institution \(1\)](#)

**Publication Year**

[2019 \(6\)](#)

**Author Name**

[Brigitte Schürle \(1\)](#)

[BursSENS, Dieter \(1\)](#)

[Camille DufRASNES \(1\)](#)

[Jean-Pierre Kestemont \(1\)](#)

[Majda DuchESNES \(1\)](#)

1 to 6 of 6 Results

 Sort ▾

 **De impact van schoolklimaat, sanctienering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen** 

Oct 9, 2019

BursSENS, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctienering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctieneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...

 **[FAKE DATASET] Social Values in Uganda** 

Jul 25, 2019

Jean-Pierre Kestemont; Majda DuchESNES; Camille DufRASNES, 2019, "[FAKE DATASET] Social Values in Uganda", <https://doi.org/10.21359/FK2/7ZADAY>, SODAtaverse, V1

This dataset was produced in the course of the "Social Values in East Africa" (SOVEA) study, which took place between January 2014 and July 2017.

# Soda

**SODataverse** (State Archives of Belgium) The data repository of the SODA project

 Metrics 6 Downloads

 Contact  Share  Edit ▾


This is a test Dataverse for the SODA project, carried out at the State Archives of Belgium.



Search this dataverse...

 Find

[Advanced Search](#)

 Add Data ▾

 **Dataverses (4)**

 **Datasets (11)**

1 to 10 of 15 Results

New Dataverse  
New Dataset





SODAtaverse (State Archives of Belgium)

The data repository of the SODA project

 Metrics

6 Downloads

 Contact

 Share

 Edit ▾

This is a test Dataverse for the SODA project, carried out at the State Archives of Belgium.



Direction opérationnelle –  
Operationele Directie  
Criminologie



Université catholique de Louvain

Search this dataverse...


 Find

[Advanced Search](#)

 **Dataverses (4)**

 **Datasets (11)**

1 to 10 of 15 Results

 Add Data ▾

New Dataverse

New Dataset

De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen



Oct 9, 2019

Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...

## De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie maatregelen op de sociale binding van leerlingen



Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie maatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...

De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen



Oct 9, 2019

Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...

De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie maatregelen op de sociale binding van leerlingen



Oct 9, 2019

Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie maatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...

De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie maatregelen op de sociale binding van leerlingen



Oct 9, 2019

Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie maatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...

De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen



Oct 9, 2019



Burssens, Dierckx, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder...


[SODAtaverse](#) > **De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen**
 Metrics

0 Downloads

 [Contact](#)
 [Share](#)
 [Link](#)
 [Edit](#)


## De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen Version 1.1

Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

 [Cite Dataset](#)
 [Learn about Data Citation Standards.](#)

### Description

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder onderzoek weten we dat als leerlingen een sterke sociale binding hebben met de school de kans op delinquent gedrag in belangrijke mate afneemt. In dit onderzoek willen we daarom nagaan wat de impact is van diverse schoolpraktijken op de sociale binding van leerlingen. Aan de hand van interviews met leerkrachten, leerlingbegeleiding en directie wordt de schoolpraktijk in zes scholen in kaart gebracht. Een survey in dezelfde scholen bij de leerlingen uit het eerste jaar middelbaar onderwijs brengt aan het begin en aan het einde van het schooljaar in kaart hoe hun sociale binding evolueert.

### Subject


Social Sciences

### Keyword

sociale bindingen, preventie, probleemgedrag, schoolwelbevinden, jeugddelinquentie

### Related Publication

BURSSENS, D. (2017). De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie-maatregelen op de sociale binding van leerlingen, onuitgegeven doctoraatsthesis, Leuven, KU Leuven, 185.

[Files](#)
[Metadata](#)
[Terms](#)
[Versions](#)


There are no files in this dataset.




[SODAtaverse](#) > **De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen**
 Metrics

0 Downloads

 [Contact](#)
 [Share](#)
 [Link](#)
 [Edit](#)


## De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen Version 1.1

Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

 [Cite Dataset](#)
 [Learn about Data Citation Standards.](#)

### Description

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder onderzoek weten we dat als leerlingen een sterke sociale binding hebben met de school de kans op delinquent gedrag in belangrijke mate afneemt. In dit onderzoek willen we daarom nagaan wat de impact is van diverse schoolpraktijken op de sociale binding van leerlingen. Aan de hand van interviews met leerkrachten, leerlingbegeleiding en directie wordt de schoolpraktijk in zes scholen in kaart gebracht. Een survey in dezelfde scholen bij de leerlingen uit het eerste jaar middelbaar onderwijs brengt aan het begin en aan het einde van het schooljaar in kaart hoe hun sociale binding evolueert.

### Subject


Social Sciences

### Keyword

sociale bindingen, preventie, probleemgedrag, schoolwelbevinden, jeugddelinquentie

### Related Publication

BURSSSENS, D. (2017). De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie-maatregelen op de sociale binding van leerlingen, onuitgegeven doctoraatsthesis, Leuven, KU Leuven, 185.

[Files](#)
[Metadata](#)
[Terms](#)
[Versions](#)


There are no files in this dataset.

 Metrics

0 Downloads

[Contact](#) [Share](#)
[Link](#) [Edit](#)


## De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen Version 1.1

Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

[Cite Dataset](#)
[Learn about Data Citation Standards.](#)

### Description

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder onderzoek weten we dat als leerlingen een sterke sociale binding hebben met de school de kans op delinquent gedrag in belangrijke mate afneemt. In dit onderzoek willen we daarom nagaan wat de impact is van diverse schoolpraktijken op de sociale binding van leerlingen. Aan de hand van interviews met leerkrachten, leerlingbegeleiding en directie wordt de schoolpraktijk in zes scholen in kaart gebracht. Een survey in dezelfde scholen bij de leerlingen uit het eerste jaar middelbaar onderwijs brengt aan het begin en aan het einde van het schooljaar in kaart hoe hun sociale binding evolueert.

### Subject

Social Sciences

### Keyword

sociale bindingen, preventie, probleemgedrag, schoolwelbevinden, jeugddelinquentie

### Related Publication

BURSSENS, D. (2017). De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie-maatregelen op de sociale binding van leerlingen, onuitgegeven doctoraatsthesis, Leuven, KU Leuven, 185.

[Files](#)
[Metadata](#)
[Terms](#)
[Versions](#)
[+ Upload Files](#)


There are no files in this dataset.

Metrics 0 Downloads

[Contact](#) [Share](#) [Link](#) [Edit](#)



## De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen Version 1.1

Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

Cite Dataset

[Learn about Data Citation Standards.](#)

### Description

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder onderzoek weten we dat als leerlingen een sterke sociale binding hebben met de school de kans op delinquent gedrag in belangrijke mate afneemt. In dit onderzoek willen we daarom nagaan wat de impact is van diverse schoolpraktijken op de sociale binding van leerlingen. Aan de hand van interviews met leerkrachten, leerlingbegeleiding en directie wordt de schoolpraktijk in zes scholen in kaart gebracht. Een survey in dezelfde scholen bij de leerlingen uit het eerste jaar middelbaar onderwijs brengt aan het begin en aan het einde van het schooljaar in kaart hoe hun sociale binding evolueert.

### Subject

Social Sciences

### Keyword

sociale bindingen, preventie, probleemgedrag, schoolwelbevinden, jeugddelinquentie

### Related Publication

BURSENS, D. (2017). De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie-maatregelen op de sociale binding van leerlingen, onuitgegeven doctoraatsthesis, Leuven, KU Leuven, 185.


[Files](#) [Metadata](#) [Terms](#) [Versions](#)

[+ Upload Files](#)

There are no files in this dataset.

[SODAtaverse](#) > **De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen**
 Metrics

0 Downloads

 [Contact](#)
 [Share](#)
 [Link](#)
 [Edit](#)


## De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen Version 1.1

Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

 [Cite Dataset](#)
 [Learn about Data Citation Standards.](#)

### Description

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder onderzoek weten we dat als leerlingen een sterke sociale binding hebben met de school de kans op delinquent gedrag in belangrijke mate afneemt. In dit onderzoek willen we daarom nagaan wat de impact is van diverse schoolpraktijken op de sociale binding van leerlingen. Aan de hand van interviews met leerkrachten, leerlingbegeleiding en directie wordt de schoolpraktijk in zes scholen in kaart gebracht. Een survey in dezelfde scholen bij de leerlingen uit het eerste jaar middelbaar onderwijs brengt aan het begin en aan het einde van het schooljaar in kaart hoe hun sociale binding evolueert.

### Subject


Social Sciences

### Keyword

sociale bindingen, preventie, probleemgedrag, schoolwelbevinden, jeugddelinquentie

### Related Publication


BURSENS, D. (2017). De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie-maatregelen op de sociale binding van leerlingen, onuitgegeven doctoraatsthesis, Leuven, KU Leuven, 185.

[Files](#)
[Metadata](#)
[Terms](#)
[Versions](#)


There are no files in this dataset.


[SODAtaverse](#) > **De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen**
 Metrics

0 Downloads

 [Contact](#)
 [Share](#)
 [Link](#)
 [Edit](#)


## De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen Version 1.1

Burssens, Dieter, 2019, "De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen", <https://doi.org/10.21359/FK2/RXSGO0>, SODAtaverse, V1

 [Cite Dataset](#)
 [Learn about Data Citation Standards.](#)

### Description

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder onderzoek weten we dat als leerlingen een sterke sociale binding hebben met de school de kans op delinquent gedrag in belangrijke mate afneemt. In dit onderzoek willen we daarom nagaan wat de impact is van diverse schoolpraktijken op de sociale binding van leerlingen. Aan de hand van interviews met leerkrachten, leerlingbegeleiding en directie wordt de schoolpraktijk in zes scholen in kaart gebracht. Een survey in dezelfde scholen bij de leerlingen uit het eerste jaar middelbaar onderwijs brengt aan het begin en aan het einde van het schooljaar in kaart hoe hun sociale binding evolueert.

### Subject

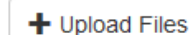
Social Sciences

### Keyword

sociale bindingen, preventie, probleemgedrag, schoolwelbevinden, jeugddelinquentie

### Related Publication

BURSSENS, D. (2017). De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie-maatregelen op de sociale binding van leerlingen, onuitgegeven doctoraatsthesis, Leuven, KU Leuven, 185.

[Files](#)
[Metadata](#)
[Terms](#)
[Versions](#)


There are no files in this dataset.

[Files](#)[Metadata](#)[Terms](#)[Versions](#)**1 to 3 of 3 Files**

| <input type="checkbox"/> |   | <input type="button" value="Edit Files"/> | <input type="button" value="Download"/> |
|--------------------------|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> | <br><b>CODEBOOK.pdf</b><br>Adobe PDF - 145.7 KB - Aug 29, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: 297f647a035b50b590aa2ef8aca092ce<br>Codebook de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve                                   |   | <input type="button" value="Download"/> |
| <input type="checkbox"/> | <br><b>enquête données.tab</b><br>Tabular Data - 20.9 KB - Aug 29, 2019 - 0 Downloads<br>32 Variables, 245 Observations - UNF:6:0DkhUVQjjo54I2Rm33K9Kg==<br>Données de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve |   | <input type="button" value="Download"/> |
| <input type="checkbox"/> | <br><b>RAPPORT ENQUETE DANS LES ECOLES DE LLN.pdf</b><br>Adobe PDF - 268.2 KB - Aug 29, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: 5a562c9e78463ec82bca6fd3f4b45d84<br>Rapport de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve     |   | <input type="button" value="Download"/> |

[Files](#)[Metadata](#)[Terms](#)[Versions](#)**1 to 3 of 3 Files**

| <input type="checkbox"/> |   | <input type="button" value="Edit Files"/> | <input type="button" value="Download"/> |
|--------------------------|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> | <br><b>CODEBOOK.pdf</b><br>- Aug 29, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: 297f647a035b50b590aa2ef8aca092ce<br>Codebook de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve  |   | <input type="button" value="Download"/> |
| <input type="checkbox"/> | <br><b>enquête données.tab</b><br>Tabular Data - 20.9 KB - Aug 29, 2019 - 0 Downloads<br>32 Variables, 245 Observations - UNF:6:0DkhUVQjjo54I2Rm33K9Kg==<br>Données de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve |   | <input type="button" value="Download"/> |
| <input type="checkbox"/> | <br><b>RAPPORT ENQUETE DANS LES ECOLES DE LLN.pdf</b><br>Adobe PDF - 268.2 KB - Aug 29, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: 5a562c9e78463ec82bca6fd3f4b45d84<br>Rapport de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve     |   | <input type="button" value="Download"/> |

[Files](#)[Metadata](#)[Terms](#)[Versions](#)**1 to 3 of 3 Files**[CODEBOOK.pdf](#)

Adobe PDF - 145.7 KB - Aug 29, 2019 - 0 Downloads

MD5: 297f647a035b50b590aa2ef8aca092ce

Codebook de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve

[enquête données.tab](#)

Aug 29, 2019 - 0 Downloads

32 Variables, 245 Observations - UNF:6:0DkhUVQjjo54I2Rm33K9Kg==

Données de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve

[RAPPORT ENQUETE DANS LES ECOLES DE LLN.pdf](#)

Adobe PDF - 268.2 KB - Aug 29, 2019 - 0 Downloads

MD5: 5a562c9e78463ec82bca6fd3f4b45d84

Rapport de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve



Files

Metadata

Terms

Versions

Search this dataset...

Find

1 to 3 of 3 Files

+ Upload Files

Edit Files

Download



CODEBOOK.pdf

Adobe PDF - 145.7 KB - Aug 29, 2019 - 0 Downloads

MD5: 297f647a035b50b590aa2ef8aca092ce

Codebook de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve

Download



enquête données.tab

Tabular Data - 20.9 KB - Aug 29, 2019 - 0 Downloads

32 Variables, 245 Observations - UNF:6:0DkhUVQjjo54l2Rm33K9Kg==

Données de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve

Download



RAPPORT ENQUETE DANS LES ECOLES DE LLN.pdf

MD5: 5a562c9e78463ec82bca6fd3f4b45d84

Rapport de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve

Download

Files

Metadata

Terms

Versions

Search this dataset...

Find

1 to 3 of 3 Files

+ Upload Files

| <input type="checkbox"/> |   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <br><b>CODEBOOK.pdf</b><br>Adobe PDF - 145.7 KB - Aug 29, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: 297f647a035b50b590aa2ef8aca092ce<br>Codebook de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <br><b>enquête données.tab</b><br>Tabular Data - 20.9 KB - Aug 29, 2019 - 0 Downloads<br>32 Variables, 245 Observations - UNF:6:0DkhUVQjjo54l2Rm33K9Kg==<br>Données de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <br><b>RAPPORT ENQUETE DANS LES ECOLES DE LLN.pdf</b><br>Adobe PDF - 268.2 KB - Aug 29, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: 5a562c9e78463ec82bca6fd3f4b45d84<br>Rapport de l'enquête sur la fréquentation des écoles de Louvain-la-Neuve      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Edit Files








Download

Download

Download

Download








1 to 0 of 7 Files

|                          |  | <input type="button" value="Download"/> | <input type="button" value="Request Access"/> |
|--------------------------|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">AutoCAD.zip</a><br>ZIP Archive - 4.8 MB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: dfad854472648878a6c0de52a20beecd<br>contains drawings of the experimental setup  | <input type="button" value="Download"/> |   |
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">dataBase_space_at_sea.json</a><br>application/json - 2.4 GB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: d40fab5452e930358e8f0599a3f68531<br>Contains list of experimental runs with each run as an object of a class Run. Part 1 contains runs with 1 and 2 module island configurations with systematically varying parameters. | <input type="button" value="Download"/> |   |
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">get_dataBase.py</a><br>Unknown - 2.4 KB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: 00634ee43ed7c30e1095a819c771b519<br>python script used to extract the dataBase   | <input type="button" value="Download"/> |   |
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">readme.txt</a><br>Plain Text - 5.5 KB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: a88c190338e4b5789227c2ed47527dd4   | <input type="button" value="Download"/> |   |
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">setup_data.zip</a><br>ZIP Archive - 667.5 KB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: c422cd2b1c460a85fed8c2d5bc2ff9d4<br>Contains relevant data of the experimental setup   |   | <input type="button" value="Request Access"/> |
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">video_sample_gapElevation.mp4</a><br>video/mp4 - 19.1 MB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: 2dc50c74ae99d953efda634c6d4dc4f4  | <input type="button" value="Download"/> |   |
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">video_sample_run.MOV</a><br>video/quicktime - 330.3 MB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: e2421d7ed6889c9b77840c64a5e3a4ab  | <input type="button" value="Download"/> |   |

Search this dataset...

Find

1 to 0 of 7 Files

| <input type="checkbox"/> |  | <input type="button" value="Download"/> <input type="button" value="Request Access"/> |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">AutoCAD.zip</a><br>ZIP Archive - 4.8 MB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: dfad854472648878a6c0de52a20beecd<br>contains drawings of the experimental setup  | <input type="button" value="Download"/>   |
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">dataBase_space_at_sea.json</a><br>application/json - 2.4 GB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: d40fab5452e930358e8f0599a3f68531<br>Contains list of experimental runs with each run as an object of a class Run. Part 1 contains runs with 1 and 2 module island configurations with systematically varying parameters. | <input type="button" value="Download"/>   |
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">get_dataBase.py</a><br>Unknown - 2.4 KB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: 00634ee43ed7c30e1095a819c771b519<br>python script used to extract the dataBase   | <input type="button" value="Download"/>   |
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">readme.txt</a><br>Plain Text - 5.5 KB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: a88c190338e4b5789227c2ed47527dd4   | <input type="button" value="Download"/>   |
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">setup_data.zip</a><br>ZIP Archive - 667.5 KB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: c422cd2b1c460a85fed8c2d5bc2ff9d4<br>Contains relevant data of the experimental setup   | <input type="button" value="Request Access"/>   |
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">video_sample_gapElevation.mp4</a><br>video/mp4 - 19.1 MB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: 2dc50c74ae99d953efda634c6d4dc4f4  | <input type="button" value="Download"/>   |
| <input type="checkbox"/> |  <a href="#">video_sample_run.MOV</a><br>video/quicktime - 330.3 MB - Oct 2, 2019 - 0 Downloads<br>MD5: e2421d7ed6889c9b77840c64a5e3a4ab  | <input type="button" value="Download"/>   |


Citation Metadata 

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Dataset Persistent ID</b> | doi:10.21359/FK2/RXSG00   |
| <b>Publication Date</b>      | 2019-10-09  |
| <b>Title</b>                 | De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen   |
| <b>Author</b>                | Burssens, Dieter (Nationaal Instituut voor Criminalistiek en Criminologie)  |
| <b>Contact</b>               |  Use email button above to contact.<br>(State Archives of Belgium)   |
| <b>Description</b>           | Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder onderzoek weten we dat als leerlingen een sterke sociale binding hebben met de school de kans op delinquent gedrag in belangrijke mate afneemt. In dit onderzoek willen we daarom nagaan wat de impact is van diverse schoolpraktijken op de sociale binding van leerlingen. Aan de hand van interviews met leerkrachten, leerlingbegeleiding en directie wordt de schoolpraktijk in zes scholen in kaart gebracht. Een survey in dezelfde scholen bij de leerlingen uit het eerste jaar middelbaar onderwijs brengt aan het begin en aan het einde van het schooljaar in kaart hoe hun sociale binding evolueert. |
| <b>Subject</b>               | Social Sciences   |
| <b>Keyword</b>               | sociale bindingen<br>preventie<br>probleemgedrag<br>schoolwelbevinden<br>jeugddelinquentie  |
| <b>Related Publication</b>   | BURSSENS, D. (2017). De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie-maatregelen op de sociale binding van leerlingen, onuitgegeven doctoraatsthesis, Leuven, KU Leuven, 185.   |
| <b>Language</b>              | Dutch   |

Citation Metadata 

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Dataset Persistent ID</b> | doi:10.21359/FK2/RXSG00   |
| <b>Publication Date</b>      | 2019-10-09  |
| <b>Title</b>                 | De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen   |
| <b>Author</b>                | Burssens, Dieter (Nationaal Instituut voor Criminalistiek en Criminologie)  |
| <b>Contact</b>               |  Use email button above to contact.<br>(State Archives of Belgium)   |
| <b>Description</b>           | Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder onderzoek weten we dat als leerlingen een sterke sociale binding hebben met de school de kans op delinquent gedrag in belangrijke mate afneemt. In dit onderzoek willen we daarom nagaan wat de impact is van diverse schoolpraktijken op de sociale binding van leerlingen. Aan de hand van interviews met leerkrachten, leerlingbegeleiding en directie wordt de schoolpraktijk in zes scholen in kaart gebracht. Een survey in dezelfde scholen bij de leerlingen uit het eerste jaar middelbaar onderwijs brengt aan het begin en aan het einde van het schooljaar in kaart hoe hun sociale binding evolueert. |
| <b>Subject</b>               | Social Sciences   |
| <b>Keyword</b>               | sociale bindingen<br>preventie<br>probleemgedrag<br>schoolwelbevinden<br>jeugddelinquentie  |
| <b>Related Publication</b>   | BURSSENS, D. (2017). De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie-maatregelen op de sociale binding van leerlingen, onuitgegeven doctoraatsthesis, Leuven, KU Leuven, 185.   |
| <b>Language</b>              | Dutch   |

 Add + Edit Metadata

 Export Metadata ▾

- Dublin Core
- DDI
- DataCite
- JSON
- OAI\_ORE
- Schema.org JSON-LD

· sociale binding van leerlingen

## Citation Metadata ^

**Dataset Persistent ID** doi:10.21359/FK2/RXSG00**Publication Date** 2019-10-09**Title** De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventiemaatregelen op de sociale binding van leerlingen**Author** Burssens, Dieter (Nationaal Instituut voor Criminalistiek en Criminologie)**Contact** ⓘ Use email button above to contact.

(State Archives of Belgium)

**Description**

Om probleemgedrag bij jongeren tegen te gaan kunnen scholen alle richtingen uit. Men kan inzetten op diverse preventie-initiatieven, sleutelen aan het sanctioneringsbeleid, of bijvoorbeeld werken aan het algemeen leefklimaat of aan sterkere leerkracht-leerlingrelaties. Uit eerder onderzoek weten we dat als leerlingen een sterke sociale binding hebben met de school de kans op delinquent gedrag in belangrijke mate afneemt. In dit onderzoek willen we daarom nagaan wat de impact is van diverse schoolpraktijken op de sociale binding van leerlingen. Aan de hand van interviews met leerkrachten, leerlingbegeleiding en directie wordt de schoolpraktijk in zes scholen in kaart gebracht. Een survey in dezelfde scholen bij de leerlingen uit het eerste jaar middelbaar onderwijs brengt aan het begin en aan het einde van het schooljaar in kaart hoe hun sociale binding evolueert.

**Subject** Social Sciences**Keyword** sociale bindingen  
preventie  
probleemgedrag  
schoolwelbevinden  
jeugddelinquentie**Related Publication** BURSENS, D. (2017). De impact van schoolklimaat, sanctionering en preventie-maatregelen op de sociale binding van leerlingen, onuitgegeven doctoraatsthesis, Leuven, KU Leuven, 185.**Language** Dutch



|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Depositor</b>          | Burssens, Dieter (Onderzoeker)   |
| <b>Deposit Date</b>       | 2019-07-09   |
| <b>Date of Collection</b> | Start: 2015-09-18 ; End: 2015-10-20<br>Start: 2016-04-22 ; End: 2016-05-26 |
| <b>Kind of Data</b>       | Survey data  |

#### Geospatial Metadata

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Geographic Coverage</b> | Belgium Vlaams-Brabant<br>Belgium Antwerpen<br>Belgium Oost-Vlaanderen<br>Belgium West-Vlaanderen                  |
| <b>Geographic Unit</b>     | Zes secundaire scholen, verspreid over de provincies Vlaams-Brabant, Antwerpen, Oost-Vlaanderen en West-Vlaanderen |

#### Social Science and Humanities Metadata

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Universe</b>        | Leerlingen 1e jaar secundair onderwijs |
| <b>Collection Mode</b> | Schriftelijke survey (papier)          |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Depositor</b>          | Burssens, Dieter (Onderzoeker)   |
| <b>Deposit Date</b>       | 2019-07-09   |
| <b>Date of Collection</b> | Start: 2015-09-18 ; End: 2015-10-20<br>Start: 2016-04-22 ; End: 2016-05-26 |
| <b>Kind of Data</b>       | Survey data  |

#### Geospatial Metadata

**Geographic Coverage**

Belgium Vlaams-Brabant  
Belgium Antwerpen  
Belgium Oost-Vlaanderen  
Belgium West-Vlaanderen

**Geographic Unit**

Zes secundaire scholen, verspreid over de provincies Vlaams-Brabant, Antwerpen, Oost-Vlaanderen en West-Vlaanderen

#### Social Science and Humanities Metadata

**Universe**

Leerlingen 1e jaar secundair onderwijs

**Collection Mode**

Schriftelijke survey (papier)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Depositor</b>          | Burssens, Dieter (Onderzoeker)   |
| <b>Deposit Date</b>       | 2019-07-09   |
| <b>Date of Collection</b> | Start: 2015-09-18 ; End: 2015-10-20<br>Start: 2016-04-22 ; End: 2016-05-26 |
| <b>Kind of Data</b>       | Survey data  |

#### Geospatial Metadata

##### **Geographic Coverage**

Belgium Vlaams-Brabant  
Belgium Antwerpen  
Belgium Oost-Vlaanderen  
Belgium West-Vlaanderen

##### **Geographic Unit**

Zes secundaire scholen, verspreid over de provincies Vlaams-Brabant, Antwerpen, Oost-Vlaanderen en West-Vlaanderen

#### Social Science and Humanities Metadata

##### **Universe**

Leerlingen 1e jaar secundair onderwijs

##### **Collection Mode**

Schriftelijke survey (papier)

**Depositor** Burssens, Dieter (Onderzoeker)

**Deposit Date** 2019-07-09

**Date of Collection** Start: 2015-09-18 ; End: 2015-10-20  
Start: 2016-04-22 ; End: 2016-05-26

**Kind of Data** Survey data

#### Geospatial Metadata

**Geographic Coverage** Belgium Vlaams-Brabant  
Belgium Antwerpen  
Belgium Oost-Vlaanderen  
Belgium West-Vlaanderen

**Geographic Unit** Zes secundaire scholen, verspreid over de provincies Vlaams-Brabant, Antwerpen, Oost-Vlaanderen en West-Vlaanderen

#### Social Science and Humanities Metadata

**Universe** Leerlingen 1e jaar secundair onderwijs

**Collection Mode** Schriftelijke survey (papier)

**Depositor** Burssens, Dieter (Onderzoeker)

**Deposit Date** 2019-07-09

**Date of Collection** Start: 2015-09-18 ; End: 2015-10-20  
Start: 2016-04-22 ; End: 2016-05-26

**Kind of Data** Survey data

Geospatial Metadata ^

**Geographic Coverage** Belgium Vlaams-Brabant  
Belgium Antwerpen  
Belgium Oost-Vlaanderen  
Belgium West-Vlaanderen

**Geographic Unit** Zes secundaire scholen, verspreid over de provincies Vlaams-Brabant, Antwerpen, Oost-Vlaanderen en West-Vlaanderen

Social Science and Humanities Metadata ^

**Universe** Leerlingen 1e jaar secundair onderwijs

**Collection Mode** Schriftelijke survey (papier)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Depositor</b>          | Burssens, Dieter (Onderzoeker)   |
| <b>Deposit Date</b>       | 2019-07-09   |
| <b>Date of Collection</b> | Start: 2015-09-18 ; End: 2015-10-20<br>Start: 2016-04-22 ; End: 2016-05-26 |
| <b>Kind of Data</b>       | Survey data  |

#### Geospatial Metadata

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Geographic Coverage</b> | Belgium Vlaams-Brabant<br>Belgium Antwerpen<br>Belgium Oost-Vlaanderen<br>Belgium West-Vlaanderen                  |
| <b>Geographic Unit</b>     | Zes secundaire scholen, verspreid over de provincies Vlaams-Brabant, Antwerpen, Oost-Vlaanderen en West-Vlaanderen |

#### Social Science and Humanities Metadata

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Universe</b>        | Leerlingen 1e jaar secundair onderwijs |
| <b>Collection Mode</b> | Schriftelijke survey (papier)          |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Depositor</b>          | Burssens, Dieter (Onderzoeker)   |
| <b>Deposit Date</b>       | 2019-07-09   |
| <b>Date of Collection</b> | Start: 2015-09-18 ; End: 2015-10-20<br>Start: 2016-04-22 ; End: 2016-05-26 |
| <b>Kind of Data</b>       | Survey data  |

#### Geospatial Metadata

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Geographic Coverage</b> | Belgium Vlaams-Brabant<br>Belgium Antwerpen<br>Belgium Oost-Vlaanderen<br>Belgium West-Vlaanderen                  |
| <b>Geographic Unit</b>     | Zes secundaire scholen, verspreid over de provincies Vlaams-Brabant, Antwerpen, Oost-Vlaanderen en West-Vlaanderen |

#### Social Science and Humanities Metadata

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Universe</b>        | Leerlingen 1e jaar secundair onderwijs |
| <b>Collection Mode</b> | Schriftelijke survey (papier)          |

[Files](#)[Metadata](#)[Terms](#)[Versions](#)[🗑 Edit Terms Requirements](#)

#### Terms of Use

##### Waiver

Our [Community Norms](#) as well as good scientific practices expect that proper credit is given via citation. Please use the data citation above, generated by the Dataverse.

No waiver has been selected for this dataset.

##### Terms of Use

Toestemming vragen aan de auteur(s) om toegang naar de dataset te krijgen

##### Confidentiality Declaration

The original collector of the data and the relevant funding agency bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

#### Guestbook

##### Guestbook

There are no guestbooks available in SODataverse to assign to this dataset.



[Files](#)[Metadata](#)[Terms](#)[Versions](#) Edit Terms Requirements

### Terms of Use

#### Waiver

Our [Community Norms](#) as well as good scientific practices expect that proper credit is given via citation. Please use the data citation above, generated by the Dataverse.

No waiver has been selected for this dataset.

#### Terms of Use

Toestemming vragen aan de auteur(s) om toegang naar de dataset te krijgen

#### Confidentiality Declaration

The original collector of the data and the relevant funding agency bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

### Guestbook

#### Guestbook

There are no guestbooks available in SODAtaverse to assign to this dataset.

[Files](#)[Metadata](#)[Terms](#)[Versions](#)[Edit Terms Requirements](#)

#### Terms of Use

##### Waiver

Our [Community Norms](#) as well as good scientific practices expect that proper credit is given via citation. Please use the data citation above, generated by the Dataverse.

No waiver has been selected for this dataset.

##### Terms of Use

Toestemming vragen aan de auteur(s) om toegang naar de dataset te krijgen

##### Confidentiality Declaration

The original collector of the data and the relevant funding agency bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

#### Guestbook

##### Guestbook

There are no guestbooks available in SODAtaverse to assign to this dataset.

[Files](#)[Metadata](#)[Terms](#)[Versions](#) Edit Terms Requirements

#### Terms of Use

##### Waiver

Our [Community Norms](#) as well as good scientific practices expect that proper credit is given via citation. Please use the data citation above, generated by the Dataverse.

No waiver has been selected for this dataset.

##### Terms of Use

Toestemming vragen aan de auteur(s) om toegang naar de dataset te krijgen

##### Confidentiality Declaration

The original collector of the data and the relevant funding agency bear no responsibility for uses of this collection or for interpretations or inferences based upon such uses.

#### Guestbook

##### Guestbook

There are no guestbooks available in SODAtaverse to assign to this dataset.

[Files](#)[Metadata](#)[Terms](#)[Versions](#)[↔ View Differences](#)

|                          | Dataset | Summary   | Contributors    | Published    |
|--------------------------|---------|---|-----------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | DRAFT   | <a href="#">View Details</a>  | Dataverse Admin | Oct 18, 2019 |
| <input type="checkbox"/> | 1.1     | <b>Citation Metadata:</b> Related Publication (1 Changed); <a href="#">View Details</a> | Dataverse Admin | Oct 10, 2019 |
| <input type="checkbox"/> | 1.0     | This is the first published version.  | Dataverse Admin | Oct 9, 2019  |



User Guide

Admin Guide

Dashboard

Managing Harvesting Clients

Managing Harvesting Server and Sets

Metadata Customization

Metadata Export

Dataverse Application Timers

Integrations

Geoconnect and WorldMap

User Administration

Managing Datasets and Dataverses

Solr Search Index

IP Groups

Monitoring

Reporting Tools

Maintenance

Backups

Troubleshooting

API Guide

Installation Guide

# Metadata Customization

Dataverse has a flexible data-driven metadata system powered by “metadata blocks” that are listed in the [Appendix](#) section of the User Guide. In this section we explain the customization options.

## Contents:

- [Introduction](#)
- [About the metadata block TSV](#)
  - [#metadataBlock properties](#)
  - [#datasetField \(field\) properties](#)
  - [#controlledVocabulary \(enumerated\) properties](#)
  - [FieldType definitions](#)
  - [displayFormat variables](#)
- [Metadata Block Setup](#)
  - [Exploring Metadata Blocks](#)
  - [Setting Up a Dev Environment for Testing](#)
  - [Editing TSV files](#)
  - [Loading TSV files into Dataverse](#)
  - [#metadataBlock properties](#)
  - [#datasetField \(field\) properties](#)
  - [#controlledVocabulary \(enumerated\) properties](#)
  - [Enabling a Metadata Block](#)
  - [Updating the Solr Schema](#)
- [Reloading a Metadata Block](#)
- [Tips from the Dataverse Community](#)
- [Footnotes](#)

## Introduction

# Our experience...



Difficulties regarding the complex policy structures

Difficulties regarding the diversity in social science data

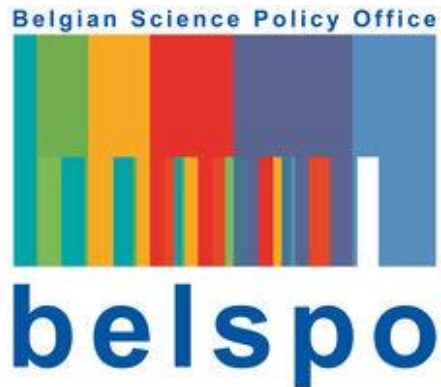
Advantage of support and advice from CESSDA network

Questions about this presentation?

Contact Benjamin Peuch ([Benjamin.Peuch@arch.be](mailto:Benjamin.Peuch@arch.be)) or  
dr. Laura Van den Borre ( [Laura.Van.den.Borre@vub.be](mailto:Laura.Van.den.Borre@vub.be) )

Want to know more about SODA?

Go online: <https://sodabelgianproject.wixsite.com/sodaproject>



Cessda images from [www.cessda.eu](http://www.cessda.eu)

Belgian icon made by [Freepik](http://www.flaticon.com) from [www.flaticon.com](http://www.flaticon.com)